

Załącznik do Uchwały nr 11/2016
Rady Wydziału Stosowanych Nauk Społecznych
z dnia 21 grudnia 2016 r.



STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU
STOSOWANYCH NAUK SPOŁECZNYCH
na lata 2016 – 2020



„Akademia w swoich działaniach kieruje się zasadami wolności nauczania, wolności badań naukowych oraz wolności twórczości naukowej i artystycznej.”

Strategia rozwoju APS na lata 2012-2020

„Wychowanie do pluralizmu, odmienności, różnorodności i tolerancji sprawia, że to, co jawi się jako chaos, zaczyna być odbierane jako immanentna cecha społecznego świata, który zamieszkują różni ludzie i różne kultury.”

Raport – Młodzi 2011

„Wiedza to znaczy nie tylko: czym jest świat minus ja, lecz także: czym jestem ja minus ta chwila obecna, ta jedyna wysepka, której mi nie mogły wyrwać zazdrosne, chciwe żywioły, ta jedyna cząstka świata, której jestem samowładnym demiurgiem.”

Karol Irzykowski

**KLUCZOWE ZADANIA STRATEGICZNE
WYDZIAŁU STOSOWANYCH NAUK SPOŁECZNYCH
AKADEMII PEDAGOGIKI SPECJALNEJ IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ**

Wydział Stosowanych Nauk Społecznych powstał w roku akademickim 2006/2007 i obecnie prowadzi trzy kierunki studiów - pracę socjalną, socjologię i psychologię. W skład Wydziału wchodzi trzy Instytuty: Instytut Filozofii i Socjologii, Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej oraz Instytut Psychologii.

W misję Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej wpisane jest rozumienie, szacunek, akceptacja osób z niepełnosprawnościami. W kształceniu studentów przygotowujących się do pełnienia zawodów zaufania społecznego ważne staje się nie tylko uzyskanie odpowiedniej merytorycznej wiedzy, ale również obudzenie wrażliwości dotyczącej kwestii przestrzegania praw człowieka, w szczególności w przypadku osób niepełnosprawnych, chorych, pokrzywdzonych, wykluczonych czy dyskryminowanych społecznie. **Trzeba kwestionować dogmatyczne widzenie świata i wprowadzać perspektywę „innego”.** Idea tolerancji wydaje się być szczególnie i godna podkreślenia w czasie formułowania obecnej strategii.

Ważnym zadaniem Wydziału Stosowanych Nauk Społecznych jest **prowadzenie i rozwijanie badań naukowych w obszarze szeroko pojętej humanistyki.** Nazwa naszego Wydziału - obliguje również do poszukiwania możliwości zastosowania wiedzy zdobywanej w kolejnych projektach badawczych.

Jako jeden z dwóch Wydziałów Uczelni możemy również stać się **zauważalnym ośrodkiem** w społeczności lokalnej (obszar dzielnicy, miasta Warszawy) oferującym usługi edukacyjne lub terapeutyczne.

W filozofii działania Wydziału mieści się tworzenie **wolnej przestrzeni** dla odkryć oraz dyskusowania nad nowymi i starymi ideami, utrzymywanie **przyjaznego klimatu** pracy i studiowania jak również **wzmacnianie formuły dialogu** - jako sposobu porozumiewania się wewnątrz naszej społeczności. Każdy z trzech Instytutów ma specyficzną ścieżkę rozwoju i tworzy w ten sposób własną historię akademicką.

Strategia WSNS jest elementem szerszego programu Akademii opracowanego na lata 2012-2020, widoczna jest zbieżność jej treści zarówno z już zarysowanymi ideami, jak i działaniami zaplanowanymi na przyszłe lata.

Podstawą stworzenia obecnej Strategii Wydziału (2016-2020) była wcześniejsza jej wersja (2012-2016) oraz konsultacyjne prace Zespołu składającego się z przedstawicieli trzech

kierunków: psychologii, socjologii, pracy socjalnej - powołanego jesienią 2016r. Dokonano analizy dotychczas istniejącego dokumentu i zmieniono formułę zapisu przewidywanych i planowanych zmian. Utrzymując wyróżnienie czterech podstawowych obszarów funkcjonowania Wydziału: 1) organizacji pracy nauczycieli akademickich, 2) działalności naukowej, 3) działalności dydaktycznej i 4) funkcjonowania Wydziału w relacjach zewnętrznych, zdecydowano się na podanie listy konkretnych szczegółowych zadań, które w krótszej lub dłuższej perspektywie powinny zostać zrealizowane.

Niektóre z proponowanych zadań dla Wydziału WSNS wynikają z poprzedniej strategii i obecnie są już wprowadzane w życie , inne – wymagają opracowania sposobu realizacji.

Strategie rozwoju, po fali dyskusji i entuzjazmu twórczego, dość często są odkładane do szaf z dokumentami i tylko okazjonalnie weryfikowane. Stąd wynika **postulat okresowej ewaluacji wdrażania kluczowych zadań strategicznych WSNS**. Nasza propozycja jest następująca – strategię zaakceptowaną przez Radę Wydziału należy systematycznie poddawać ocenie i refleksji. Jeśli raz w roku w Zakładach i Katedrach spróbujemy spojrzeć, co się udało, czego nie zainicjowano, a co być może jest już niepotrzebnym zadaniem – będziemy mieć względnie „żywy” dokument, usprawniający pracę, cele i zamiary naszego Wydziału.

I. ORGANIZACJA PRACY NAUCZYCIELI AKADEMICKICH

1. W związku z niżem demograficznym oraz reformą szkolnictwa wyższego przygotowywaną od 1.01.2017 r. proponujemy rozszerzyć funkcjonowanie „elastycznego pensum”, które polega na:
 - wliczeniu do pensum funkcji administracyjnych (opiekun praktyk, organizator konferencji, doradca studenta itp.);
 - podwójnym naliczaniu godzin przepracowywanych w soboty i niedziele (studia niestacjonarne, dni otwarte, pikniki naukowe itp.) – według sposobu rozliczania zajęć prowadzonych w obcym języku;
 - obniżaniu pensum dydaktycznego dla osób realizujących projekty naukowe finansowane ze środków zewnętrznych lub pracujących jako redaktorzy albo zastępcy redaktorów czasopism naukowych.
2. Zapewnienie pracownikom podstawowych narzędzi pracy tj. komputerów i biurków oraz zagwarantowanie dobrych warunków pracy (np. przestrzeni na realizację badań w nowym budynku).
3. Podtrzymanie dobrej komunikacji w obrębie Wydziału (np. rozsyłanie informacji o grantach, inicjatywach naukowych i zewnętrznych wydarzeniach naukowych do wszystkich pracowników Wydziału).
4. Harmonijny rozwój wszystkich trzech kierunków Wydziału:
 - ustabilizowanie kadry naukowej i dydaktycznej w Instytutach;
 - tworzenie wspólnych standardów rozwoju naukowego np. poprzez wewnętrzny ranking osiągnięć naukowych pracowników Wydziału.

Kto realizuje?

Rektor, Kolegium Rektorskie, Władze dziekańskie, Dyrektorzy Instytutów

II. DZIAŁAŁOŚĆ NAUKOWA

1. Uzyskanie wysokiej kategorii w Grupie Nauk Społecznych i Humanistycznych przy kolejnej ewaluacji jednostek naukowych dokonywanej przez KEJN.
2. Umocnienie współpracy pomiędzy krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi skutkujące wspólnymi projektami, badaniami, publikacjami, wymianą kadry.
3. Wzmocnienie współpracy między Instytutami tworzącymi Wydział:
 - rozpoznanie obszarów zainteresowań naukowych pracowników z innych jednostek i poprawienie komunikacji pomiędzy nimi (przepływ informacji na temat działalności naukowej);
 - realizacja grantów zespołowych BST, międzyinstytutowych lub międzywydziałowych;
 - promowanie spotkań naukowych międzyinstytutowych, w tym prezentacja badań kół naukowych; uczestnictwo w konferencjach organizowanych przez koła naukowe;
 - wykorzystanie pracowników kierunku praca socjalna do współpracy naukowej – kierunek ten nie stwarza możliwości habilitowania się.
4. Publikacje w czasopismach naukowych z wysokim współczynnikiem oddziaływania, monografie w renomowanych wydawnictwach (punkty, cytowania):
 - opracowanie regulaminu Wydziału z kryteriami nominowania do nagród APS za działalność naukową; modyfikacja istniejącego zarządzenia dotyczącego przyznawania nagród;
 - zagwarantowanie dofinansowania tłumaczenia artykułów i proofreading.
5. Regularne zdobywanie środków na badania w konkursach krajowych i zagranicznych:
 - wzmocnienie wsparcia osób, które po raz pierwszy składają wnioski o przyznanie środków zewnętrznych, w opracowaniu aplikacji w zakresie: finansowania, tłumaczeń i konsultacji merytorycznych z kierownikami projektów, które wcześniej dostały dofinansowanie;
 - wsparcie pracowników w przygotowywaniu finansowej części wniosków oraz rozliczaniu finansowym badań.
6. Wspieranie działań pracowników naukowych zmierzających do uzyskania kolejnych stopni naukowych (doktorat, habilitacja, profesura):

- opracowanie w Zakładach i Katedrach Instytutów indywidualnej ścieżki rozwoju naukowego pracownika.
- 7. Zachęcanie do aktywnego starania się o staże podoktorskie dla młodych doktorów w ośrodkach akademickich krajowych i zagranicznych.
- 8. Podnoszenie kwalifikacji kadry akademickiej poprzez organizację szkoleń z zakresu: języka obcego (z wykorzystaniem branżowych artykułów naukowych), programów statystycznych (m.in.: SPSS, AMOS lub innych dostępnych publicznie rodzajów oprogramowania), pisania grantów.
- 9. Nagradzanie studentów z naszego Wydziału za aktywność naukową (koła naukowe i udział w konferencjach) poprzez wspólne publikacje naukowe i wyróżnienia na forum APS.

Kto realizuje?

Władze dziekańskie, Prorektor do spraw nauki, Dyrektorzy Instytutów, Kierownicy Katedr i Zakładów, Pracownicy naukowci

III. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

1. Kształcenie według najwyższych standardów w zakresie dydaktyki:
 - opracowanie strategii dotyczącej dydaktyki (wymiana dobrych praktyk, opracowanie minimum wymagań na temat zaliczenia, analiza efektywności metod nauczania);
 - hospitacje zajęć prowadzonych przez nowo zatrudnionych pracowników (etatowych i zatrudnionych na umowę).
2. Kształcenie w oparciu o najnowsze zdobycze wiedzy:
 - organizacja wykładów międzywydziałowych, tj. prowadzonych wspólnie przez wykładowców z różnych jednostek;
 - cykliczna aktualizacja sylabusów (uwzględnianie najnowszej literatury, analiza powtarzających się treści kształcenia).
3. Kształcenie zgodne z potrzebami rynku pracy.
4. Oferta kształcenia na wszystkich dostępnych poziomach.
5. Inne formy dialogu ze studentami – wysłuchanie inicjatyw studenckich na Radach Wydziału.
6. Elastyczne zgłaszanie zamiaru prowadzenia zajęć fakultatywnych (wykładowca postuluje wymiar godzin i formę zajęć np. zajęcia terenowe, konwersatorium); rozważenie modelu ogólnowydziałowych i ogólnouczelnianych, możliwość zapisu dla wszystkich studentów.
7. Uruchomienie dla pracowników socjalnych (praktyków) studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku praca socjalna, wyspecjalizowanych w zakresie/ zakresach rozpoznanych w porozumieniu z przedstawicielami interesariuszy i po przeprowadzeniu badania zapotrzebowania w województwie mazowieckim.

Kto realizuje?

Prorektor do spraw dydaktyki, Władze dziekańskie, Dyrektorzy Instytutów, Kierownicy Katedr i Zakładów, Wszyscy pracownicy

IV. WYDZIAŁ W RELACJACH ZEWNĘTRZNYCH

1. Utrzymanie i rozwijanie współpracy z sektorem NGO i środowiskiem lokalnym.
2. Organizacja krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych, także z udziałem praktyków i przedstawicieli środowisk akademickich Warszawy.
3. Tworzenie pozytywnego wizerunku Wydziału jako rozwijającego się ośrodka badań i inicjatyw społecznych - poprzez stronę internetową Uczelni i media społecznościowe.
4. Promocja APS na forum międzynarodowym (organizacja szkół letnich i konferencji w APS oraz aktywny udział pracowników w zagranicznych szkołach letnich i konferencjach).

Kto realizuje?

Rektor, Kolegium Rektorskie, Władze dziekańskie, Dyrektorzy Instytutów, Kierownicy Katedr i Zakładów

Projekt przygotowany przez zespół konsultacyjny:

Dziekan Wydziału WSNS dr hab., prof. APS Irena Jelonkiewicz

Instytut Psychologii:

dr hab., prof. APS B. Weigl

prof. dr hab. J. Zagrodzka

dr E. Witkowska

dr A. Zajenkowska

Instytut Filozofii i Socjologii:

dr hab., prof. APS D. Duch-Krzystoszek

prof. dr hab. R. Siemieńska-Żochowska

dr hab., prof. APS B. Pasamonik

Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej:

dr hab., prof. APS J. Szmagalski

dr M. Mikołajczyk